

Составляем рассказы дома.

(Рекомендации родителям по составлению рассказов по картинкам с детьми старшего дошкольного возраста)

Составление рассказа по картине, поставив задачу по совершенствованию монологической речи ребенка. Передавая в рассказе изображенное на картине, ребенок с помощью родителей учится соотносить слово со зрительно-воспринимаемым материалом. Он начинает сосредоточивать внимание на отборе слов, на практике усваивает, как важно точное слово-обозначение. **Ребенок учится описывать события, указывая место и время действия, самостоятельно придумывает события, предшествовавшие изображенным на картине и последующие.** После выяснения темы и содержания картины можно сразу переходить к составлению рассказов. Вопросом *«Что надо сделать, чтобы рассказы получились хорошими и интересными?»* родитель сосредоточивает ребенка на детальном изучении картины. Это развивает навыки наблюдения. При этом родители своими вопросами и указаниями (*«О чем нужно в первую очередь сказать? О чем следует сказать особенно подробно? Чем закончить рассказ? Какие слова нужно припомнить, чтобы о том или ином сказать точнее и интереснее?»*) помогают ребенку выявить в картинном материале главное, существенное, наметить последовательность изложения (план рассказа), обдумать выбор слов. Можно также использовать схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов. Таким образом, при формировании речевых навыков, очень важно развить творческие и мыслительные способности детей, углубить знания об окружающем мире, развить в детях желание творить, изменяя мир к лучшему.