



# Примерное содержание общения с семьями воспитанников в программе «Мир открытий»



Москва, 2013

## Примерное содержание общения с семьями воспитанников групп раннего возраста

Содержание общения	Содержательно-методические линии
Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет	Познавательная
Как подготовить ребенка к детскому саду	Познавательная Коммуникативная
Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его	Ценностная Коммуникативная
Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье	Ценностная
Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)	Ценностная
Полезные и вредные привычки малышей	Ценностная Познавательная
Как правильно выбирать игрушки	Познавательная
Мой ребенок какой он? Чему я могу у него научиться?	Ценностная Организационно-рефлексивная
Какой я родитель? Что для меня значит быть родителем?	Ценностная Организационно-рефлексивная

## Примерное содержание общения с семьями воспитанников второй младшей группы

Содержание общения	Содержательно-методические линии
Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности	Познавательная
Помогаем детям справиться со своими чувствами, доверительное общение с ребенком в семье	Ценностная Коммуникативная
О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты	Ценностная Коммуникативная
Причины детского непослушания	Познавательная
Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности	Коммуникативная
Игры, которые лечат; игры, которые обогащают сенсорный, эмоциональный и речевой опыт ребенка	Коммуникативная Познавательная
Совместные игры с ребенком как способ познания индивидуальных особенностей своего ребенка.	Коммуникативная Познавательная
Телевизор в жизни семьи	Познавательная
О силе влияния родительского примера	Ценностная Организационно-рефлексивная
Зачем учиться быть родителем?	Ценностная Организационно-рефлексивная

## Примерное содержание общения с семьями воспитанников средней группы

Содержание общения	Содержательно-методические линии
Этот особенный возраст: поощрение инициативы	Познавательная
Роль сказки в жизни ребенка. Развитие интереса к чтению	Ценностная Коммуникативная
Трудности в жизни ребенка: оградить или научить?	Ценностная Коммуникативная
Мальчики и девочки: два разных мира	Познавательная Коммуникативная
О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания	Ценностная
Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение	Коммуникативная Познавательная
Что лучше: прямая инструкция или личное открытие? Как развивать у ребенка чувство уверенности в себе	Познавательная Коммуникативная
Информационные технологии в жизни современной семьи	Познавательная
Какие общие «открытия» мы можем сделать вместе со своими детьми	Организационно-рефлексивная
Кто такой счастливый и спокойный родитель	Ценностная Организационно-рефлексивная

## Примерное содержание общения с семьями воспитанников старшей группы

<b>Содержание общения</b>	<b>Содержательно-методические линии</b>
Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка	Познавательная
Как поддерживать разговор с ребенком на познавательные темы, поощрять задавать вопросы, рассуждать	Коммуникативная
Родительский дом - начало начал... О значимости семейных и национальных традиций: уроки терпимости.	Ценностная Коммуникативная
О дружбе ребенка со сверстниками	Познавательная
Ребенок- исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование	Познавательная Коммуникативная
Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства	Коммуникативная Познавательная
Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.	Познавательная Коммуникативная
Имеем ли мы право на ошибки?	Ценностная Организационно-рефлексивная
Чему меня научил мой ребенок?	Ценностная Организационно-рефлексивная

## Примерное содержание общения с семьями воспитанников подготовительной к школе группы

Содержание общения	Содержательно-методические линии
Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе	Познавательная
Как научить ребенка справляться с трудностями, как относиться к конфликтам ребенка со сверстниками	Ценностная Коммуникативная
О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы	Ценностная Организационно-рефлексивная
Как помочь ребенку научиться организовывать и планировать свое время: тайм-менеджмент для детей	Познавательная Организационно-рефлексивная
Что значит «уметь учиться»?	Познавательная Организационно-рефлексивная
Самооценка, оценка, отметка	Ценностная
Играем с ребенком дома: «в школу», по правилам Место игры в жизни младшего школьника	Познавательная Коммуникативная
Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач	Организационно-рефлексивная
Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника	Ценностная Организационно-рефлексивная